

## **FORMATION GQS GESTES QUI SAUVENT**

### **OBJECTIFS : GQS (4h00)**

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

- Accueil et Présentation du formateur et du programme de la formation :
- La protection : Les accidents de la vie courante. Identifier et agir face à un Danger. Attaque terroriste
- L'alerte : Connaître le numéro et le rôle des différents services de secours, contenu d'un message pour l'alerte d'un service de secours.
- L'étouffement adulte et bébé (tapes dans le dos et compressions abdominales).
- Les hémorragies : Reconnaître une hémorragie. Action de secours sur une hémorragie (compression manuelle directe, pansement compressif et garrot).
- Les positions d'attentes : Installer une victime en position d'attente en fonction de son état. (Plaies thoracique, abdominale, et mise sur le côté).
- L'arrêt cardiaque chez l'adulte : Prise en charge d'un arrêt cardiaque chez l'adulte SANS ventilation artificielle.
- Le défibrillateur automatisé externe.
- Réponses aux questions, clôture formation.

### **METHODES PEDAGOGIQUES**

Cette formation l'acquisition des gestes de premiers secours,

- Le formateur utilise des méthodes pédagogiques actives par objectif et des techniques pédagogiques traditionnelles (des mises en situation afin de faire découvrir et participer les apprenants, exposés interactifs pour apporter des connaissances et démonstrations pratiques) et modernes (travail en groupe, exercices individuels et cas concrets),
- Les exercices d'application doivent occuper l'essentiel du temps de la formation,
- L'atteinte des objectifs de « savoir » est nécessaire pour atteindre les objectifs de « savoir-faire »,
- Les techniques pédagogiques qui permettent d'aborder les objectifs de savoir sont : l'exposé interactif, le travail de groupe, etc...

Le formateur doit s'assurer de l'acquisition de ces connaissances par le groupe de participants, l'évaluation des apprenants se fait tout au long de la formation

### **MISE EN ŒUVRE DES METHODES PEDAGOGIQUES**

- La méthode de découverte se fait par des mises en situation,
- La méthode d'apprentissage « démonstration pratique » se fait en quatre phases :
  - ✓ Une démonstration en temps réel associée d'un questionnement,
  - ✓ Une démonstration commentée et justifiée,
  - ✓ Une reformulation,
  - ✓ Une séquence d'apprentissage.
- La méthode d'application par une mise en œuvre de cas concret.



## **PLANNING**

L'AFPS 978 s'adapte aux spécificités, aux contraintes et aux besoins de votre entreprise. Le planning de formation sera réalisé en concertation avec vous afin d'assurer la cohérence et la progression de la formation.

## **LIEUX**

Sur le site de l'entreprise afin de personnaliser la formation, ou en salle de formation dédiée.

## **EFFECTIFS**

Des groupes de 10 personnes maximum pour conserver l'efficacité pédagogique.

## **DURÉE**

- 4h00

## **PRÉ-REQUIS**

Aucun prérequis n'est exigé.

## **FORMATEURS**

L'AFPS 978 met à votre disposition des personnels professionnels, qualifiés. Tous nos intervenants sont experts métier et/ou formateurs professionnels, ils sont les garants de notre expertise.

## **EVALUATION et QUALIFICATION**

L'évaluation du stagiaire est réalisée en cours de formation et comporte principalement deux éléments distincts :  
Mise en situation d'accident simulé,  
Réponses à des questions préparées par le formateur.